

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Злынская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.И. Стёпина»

303151, Орловская область, Болховский район п. Злынский Конезавод ул. Центральная, д.6, тел. 8 (48640) 2-73-84



Дополнительная общеразвивающая программа
«Техническое творчество»

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Гавриличева Е.Н.

**педагог дополнительного
образования**

п. Злынский Конезавод

2020 г.

Пояснительная записка

В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих возможностей школьников. Все объекты труда подбираются с таким расчетом, чтобы они были максимально познавательными с точки зрения политехнического обучения, имели эстетическую привлекательность и давали представление о художественных видах обработки древесины. Изготовление своими руками красивых и нужных предметов вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение результатами труда, возбуждает желание к последующей деятельности.

Занятия позволяют существенно влиять на эстетическое и технологическое воспитание учащихся. Учащимся будут созданы условия для освоения формирования и развития профессиональных приёмов обработки древесины, практических занятий, знакомства с физическими и декоративными свойствами наиболее распространенных древесных пород, разными видами народных художественных промыслов.

Цель: способствовать формированию универсальных учебных действий и развивать у учащихся творчески думающую, активно действующую и технологической личность.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков;
2. развитие самостоятельности и способности решать творческие задачи; обеспечение учащимися возможности самопознания;
3. воспитание трудолюбия, честности, коллективизма, ответственности и порядочности. культуры поведения и бесконфликтного общения;
4. развитие эстетического вкуса и художественной инициативы ученика.

Дополнительная общеразвивающая программа «Техническое творчество» рассчитана на 34 учебные недели, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу учебной программы учащиеся

должны знать:

- * материалы и инструменты, необходимые для работы ;
- * способы скрепления деталей;
- * виды отделки деталей из древесины;
- * правила художественного оформления деталей;

должны уметь:

- * выпиливать по чертежам издания с учетом их
- * индивидуальных особенностей;
- * скреплять детали разными способами;

- * художественно оформить свое творчество выжиганием, росписью, фанеровкой, мозаикой, лаком.
- * проводить экономические расчёты;
- * установить «цену изделия» с учётом спроса и предложения.

Содержание курса

Выпиливание

Организация рабочего места, охрана труда, инструменты необходимые для работы, настройка инструмента. Способы нанесения рисунка на материал. Сущность выпиливания. Технология выполнения выпиливания лобзиком простых деталей из ДСП , фанеры.

Практические работы

Подготовка поверхности изделия под выпиливание. Нанесения рисунка на поверхность детали. Выпиливание наружных деталей не сложной формы.

Перечень изделий

Силуэты животных, геометрических фигур, игрушек, макеты предметов домашнего быта, разделочные доски.

Выжигание

Организация рабочего места, охрана труда, инструменты необходимые для работы, настройка инструмента. Сущность выжигания .технология выжигания.

Практические работы

Подготовка поверхности изделия под выжигание. Нанесения рисунка на поверхность, выжигание на ДВП, фанере. Контроль качества.

Перечень изделий

Силуэты животных; оформление поделок, изготовление в теме « Выпиливание», картины и т. п.

Творческие проекты по разделам.

Реклама, определение себестоимости изделий. Изготовление экспонатов по разделам программы с учетом подготовленности учащихся.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы программы	К-во часов		
		всего	теория	практика
1.	Выпиливание	40	5	35
2.	Выжигание	8	2	6
3.	Творческий проект по каждому разделу	10	4	6
	Всего часов	68		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	ВСЕГО ЧАСОВ	ТЕОРЕТ.	ПРАКТ.	СРОКИ ПРОВЕД
Раздел 1	<u>Выпиливание</u>	40	5	35	
1.1	Правила по технике безопасности при выпиливании лобзиком.	2	1	1	
1.2	Материалы ,инструменты и приспособления, применяемые для выпиливания	2	2	-	
1.3	Упражнения по выпиливанию фигур: квадрат, прямоугольник, ромб	2	-	2	
1.4	Правила выпиливания звезды	2	-	2	
1.5	Правила выпиливания круга	2	-	2	
1.6	Приёмы выпиливания на поворотах	2	-	2	
1.7	Перевод рисунка на ДВП и фанеру	2	1	1	
1.8	Выпиливание плоских фигур, силуэты животных	2	-	2	
1.9	Выпиливание плоских фигур, силуэты животных	2	-	2	
1. 10	Выпиливание плоских фигур – буквы	2	-	2	
1.11	Выпиливание плоских фигур - буквы	2	-	2	
1.12	Приемы выпиливания плоских фигур – цифры	2	-	2	
1.13	Приёмы выпиливания плоских фигур - цифры	2	-	2	
1.14	Приемы безопасного сверления на сверлильном станке	2	1	1	
1.15	Выпиливание фигур животных: «ёжик»	2	-	2	

1.16	Выпиливание фигур животных: «багира»	2	-	2	
1.17	Выпиливание фигур животных: «слон»	2	-	2	
1.18	Выпиливание фигур животных: «свинка»	2	-	2	
1.19	Выпиливание фигур животных: «петух»	2	-	2	
1.20	Выпиливание фигур животных: «конь»	2	-	2	
Раздел 3	<u>Творческий проект по разделу – выпиливание</u>	10	2	8	
3.1	Обоснование проблемы. Выбор темы проекта.	2	1	1	
3.2	Выполнение технологических приёмов. Разметка.	2	-	2	
3.3	Выполнение технологических приёмов. Обработка разметки.	2	-	2	
3.4	Выполнение технологических приёмов. Контроль качества готового изделия.	2	-	2	
3.5	Реклама. Определение стоимости изделий. Защита проекта.	2	1	1	
Раздел 2	<u>Выжигание</u>	8	2	6	
2.1	Правила безопасной работы при выжигании	2	1	1	
2.2	Подготовка материалов, перевод рисунков.	2	1	1	
2.3	Технология контурного выжигания	2		2	
2.4	Технология токового выжигания	2	-	2	

Раздел 3	<u>Творческий проект по разделу - выжигание</u>	10	4	6	
3.1	Решение технического проектного задания.	2	2	-	
3.2	Разработка технологической карты.	2	1	1	
3.3	Выполнение проектной работы. Выжигание.	2	-	2	
3.4	Контроль качества выполненной работы	2	-	2	
3.5	Реклама. Определение стоимости изделий. Защита проектов.	2	1	1	
	ИТОГО	68	13	55	

Учебно-методические комплекты курса

Для учителя:

1. Атаулова О.В. Система комплексного методического обеспечения образовательной области «Технология» - Брянск : Изд-во БГПУИМХ, 2012г.
2. Ариарский С. Сто удивительных поделок .Москва «детская литература», 2011г.
3. Дидактические материалы к учебным курсам, изучаемым на ФППКОНО. Научн. Ред .Шамова Т.И.- М., 2012г.
4. Методические рекомендации по внедрению стандарта общего образования по технологии /Авт. – сост. О.В. Атаулова.-Ульяновск. УИПКПРО, 2004г.
5. Методические рекомендации по разработке нетиповых (авторских)программ факультативов, спецкурсов к образовательной области «Технология» /авт.-сост. О.В. Атаулова-Ульяновск УИПКПРО, 2012 г.
- 6.Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации /Сост. Н.К.Беспятова,- 2-е изд. – М.: Айрис – пресс, 2013г.
7. Ю. Яшнов. Учебное пособие для тех, кто хочет научиться и любит. 2012г.
8. Сайт www.chudo-lobzik.ru
9. Работа на сайтах Интернета

Для учеников:

1. Дерево в архитектуре и скульптуре славян. – М.: Сов. худож.,1987г.
2. Соколов Ю.В. Альбом по выпиливанию Москва «Экология» 2011г.
3. В.В. Попов. Выпиливание лобзиком. Изделия и графика. Москва. Народное творчество 2009.
4. Л.А. Костина. Выпиливание лобзиком. Москва. Народное творчество. 2009.
5. Сайт www.chudo-lobzik.r

