

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Злынская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.И. Стёпина»

303151, Орловская область, Болховский район п. Злынский Конезавод ул. Центральная, д.6, тел. 8 (48640) 2-73-84

Утверждаю.
Директор школы *Херсонская Н.Н.*
Приказ № 45 от 01.09.2020г.



Рабочая программа элективного курса

Наименование учебного предмета: **Обществознание «Подготовка к ГИА»**

Класс: **10-11 класс**

Количество часов по учебному плану: **34 часов в год; в неделю 1 час.**

Составитель (и) программы: **Яровых М.Е., учитель истории и обществознания**

Год составления: **2020г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по обществознанию в 10-11 классах Обществознание «Подготовка к ГИА» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО),
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования,
- Авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.
- образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Злынская СОШ», учебного плана на 2020-2021 уч.год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

Содержание учебного предмета

10-11 классы

1. Введение

Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (6 часов).

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ.

2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ. Методика решения заданий разного типа

Анализ выполнения заданий части 2 (В) с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.

Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

Задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданном контексте.

Задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений.

Задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества

Задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка.

3. Тестовый практикум

Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

4. Эссе как творческая работа выпускника

Эссе - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.

5. Итоговая контрольная работа (пробный ЕГЭ)

**Тематическое планирование по элективному курсу
«Обществознание. Подготовка к ГИА» для 10 класса**

| № урока | Тема урока | Количество часов |
|--|---|-----------------------------|
| Раздел I. Введение 5 ч. | | |
| 1 | Вводное занятие. Особенности ЕГЭ по обществознанию в 2020 – 2021 учебном году | 1 |
| 2 | Демонстрационный вариант КИМ по обществознанию. Разбор заданий части 1 (1-10 задания) | 1 |
| 3 | Демонстрационный вариант КИМ по обществознанию. Разбор заданий части 1 (11- 20 задания) | 1 |
| 4 | Демонстрационный вариант КИМ по обществознанию. Разбор заданий части 2 (21- 24 задания) | 1 |
| 5 | Демонстрационный вариант КИМ по обществознанию. Разбор заданий части 2 (25-29 задания) | 1 |
| Раздел II. Методика решения заданий разного типа 9 ч. | | |
| 6 | Задания на классификацию, пропуск в таблице, схеме | 1 |
| 7 | Задания на классификацию. Распределение позиций по группам | 1 |
| 8 | Соотнесение понятия и определения | 1 |
| 9 | Задания – задачи с открытым ответом | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| 10-11 | Работа с текстом документов | 2 |
| 12 | Решение текстовых задач | 1 |
| 13-14 | Составление развёрнутого плана | 2 |
| Раздел III. Тестовый практикум 9 ч. | | |
| 15-16 | Разбор заданий части 1 по теме: «Человек и общество» | 2 |
| 17-18 | Разбор заданий части 2 по теме: «Человек и общество» | 2 |
| 19-20 | Разбор заданий части 1 по теме: «Право» | 2 |
| 21-22 | Разбор заданий части 2 по теме: «Право» | 2 |
| 23 | Разбор заданий, вызвавших наибольшее затруднение | 1 |
| Раздел IV. Эссе как творческая работа выпускника 6 ч. | | |
| 24 | Особенности жанра эссе, виды эссе | 1 |
| 25 | Правила написания эссе | 1 |
| 26 | Выделение проблемы, объяснение смысла высказывания | 1 |
| 27 | Написание фрагментов эссе (зачинов, основной части и окончания) | 1 |
| 28 | Написание эссе на выбранную тему | 1 |
| 29 | Анализ написанных эссе | 1 |
| Раздел V. Итоговая контрольная работа 5 ч. | | |
| 30 | Бланки ЕГЭ: правила заполнения | 1 |
| 31 | Психологическая готовность к тестированию | 1 |
| 32-33 | Итоговое тестирование (пробный ЕГЭ) | 2 |
| 34 | Итоговое повторение | 1 |

**Тематическое планирование по элективному курсу
«Обществознание. Подготовка к ГИА» для 11 класса**

| № урока | Тема урока | Количество часов |
|--|---|-----------------------------|
| Раздел I. Введение 3 ч. | | |
| 1 | Вводное занятие. Особенности ЕГЭ по обществознанию в 2020 – 2021 учебном году | 1 |
| 2 | Демонстрационный вариант КИМ по обществознанию. Разбор заданий части 1 | 1 |
| 3 | Демонстрационный вариант КИМ по обществознанию. Разбор заданий части 2 | 1 |
| Раздел II. Методика решения заданий разного типа 9 ч. | | |
| 4 | Задания на классификацию, пропуск в таблице, схеме | 1 |
| 5 | Задания на классификацию. Распределение позиций по группам | 1 |
| 6 | Соотнесение понятия и определения | 1 |
| 7 | Задания – задачи с открытым ответом | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| 8-9 | Работа с текстом документов | 2 |
| 10 | Составление развёрнутого плана | 1 |
| 11-12 | Диагностическая работа № 1 | 2 |
| Раздел III. Тестовый практикум 12 ч. | | |
| 13-14 | Разбор заданий по теме: «Человек и общество» | 2 |
| 15-16 | Разбор заданий по теме: «Право» | 2 |
| 17-18 | Разбор заданий по теме: «Экономика» | 2 |
| 19-20 | Разбор заданий по теме: «Социальная сфера» | 2 |
| 21-22 | Разбор заданий по теме «Политика» | 2 |
| 23-24 | Диагностическая работа № 2 | 2 |
| Раздел IV. Эссе как творческая работа выпускника 5 ч. | | |
| 25 | Особенности жанра эссе, виды эссе | 1 |
| 26 | Правила написания эссе | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 27 | Написание фрагментов эссе (зачинов, основной части и окончания) | 1 |
| 28 | Написание эссе на выбранную тему | 1 |
| 29 | Анализ написанных эссе | 1 |
| Раздел V. Итоговая контрольная работа 5 ч. | | |
| 30 | Бланки ЕГЭ: правила заполнения | 1 |
| 31 | Психологическая готовность к тестированию | 1 |
| 32-33 | Диагностическая работа № 3 | 2 |
| 34 | Итоговое повторение | 1 |

**Календарно-тематическое планирование по элективному курсу
«Обществознание. Подготовка к ГИА» для 10 класса**

| № урока | Тема урока | Количество часов | Дата проведения | Тип урока |
|--|---|-------------------------|------------------------|------------------|
| Раздел I. Введение 5 ч. | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Особенности ЕГЭ по обществознанию в 2020 – 2021 учебном году | 1 | | вводный |
| 2 | Демонстрационный вариант КИМ по обществознанию. Разбор заданий части 1 (1-10 задания) | 1 | | практикум |
| 3 | Демонстрационный вариант КИМ по обществознанию. Разбор заданий части 1 (11- 20 задания) | 1 | | практикум |
| 4 | Демонстрационный вариант КИМ по обществознанию. Разбор заданий части 2 (21- 24 задания) | 1 | | практикум |
| 5 | Демонстрационный вариант КИМ по обществознанию. Разбор заданий части 2 (25-29 задания) | 1 | | практикум |
| Раздел II. Методика решения заданий разного типа 9 ч. | | | | |
| 6 | Задания на классификацию, пропуск в таблице, схеме | 1 | | практикум |
| 7 | Задания на классификацию. Распределение позиций по группам | 1 | | практикум |
| 8 | Соотнесение понятия и определения | 1 | | практикум |
| 9 | Задания – задачи с открытым ответом | 1 | | практикум |

| | | | | |
|--|---|---|--|--------------------|
| 10-11 | Работа с текстом документов | 2 | | практикум |
| 12 | Решение текстовых задач | 1 | | практикум |
| 13-14 | Составление развёрнутого плана | 2 | | практикум |
| Раздел III. Тестовый практикум 9 ч. | | | | |
| 15-16 | Разбор заданий части 1 по теме: «Человек и общество» | 2 | | практикум |
| 17-18 | Разбор заданий части 2 по теме: «Человек и общество» | 2 | | практикум |
| 19-20 | Разбор заданий части 1 по теме: «Право» | 2 | | практикум |
| 21-22 | Разбор заданий части 2 по теме: «Право» | 2 | | практикум |
| 23 | Разбор заданий, вызвавших наибольшее затруднение | 1 | | практикум |
| Раздел IV. Эссе как творческая работа выпускника 6 ч. | | | | |
| 24 | Особенности жанра эссе, виды эссе | 1 | | практикум |
| 25 | Правила написания эссе | 1 | | практикум |
| 26 | Выделение проблемы, объяснение смысла высказывания | 1 | | практикум |
| 27 | Написание фрагментов эссе (зачинов, основной части и окончания) | 1 | | практикум |
| 28 | Написание эссе на выбранную тему | 1 | | практикум |
| 29 | Анализ написанных эссе | 1 | | практикум |
| Раздел V. Итоговая контрольная работа 5 ч. | | | | |
| 30 | Бланки ЕГЭ: правила заполнения | 1 | | практикум |
| 31 | Психологическая готовность к тестированию | 1 | | практикум |
| 32-33 | Итоговое тестирование (пробный ЕГЭ) | 2 | | тест |
| 34 | Итоговое повторение | 1 | | Урок повторения |

**Календарно-тематическое планирование по элективному курсу
«Обществознание. Подготовка к ГИА» для 11 класса**

| № урока | Тема урока | Количество часов | Дата проведения | Тип урока |
|--|---|-----------------------------|----------------------------|------------------|
| Раздел I. Введение 3 ч. | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Особенности ЕГЭ по обществознанию в 2020 – 2021 учебном году | 1 | | вводный |
| 2 | Демонстрационный вариант КИМ по обществознанию. Разбор заданий части 1 | 1 | | практикум |
| 3 | Демонстрационный вариант КИМ по обществознанию. Разбор заданий части 2 | 1 | | практикум |
| Раздел II. Методика решения заданий разного типа 9 ч. | | | | |
| 4 | Задания на классификацию, пропуск в таблице, схеме | 1 | | практикум |
| 5 | Задания на классификацию. Распределение позиций по группам | 1 | | практикум |
| 6 | Соотнесение понятий и определения | 1 | | практикум |
| 7 | Задания – задачи с открытым ответом | 1 | | практикум |

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------|
| 8-9 | Работа с текстом документов | 2 | | практикум |
| 10 | Составление развёрнутого плана | 1 | | практикум |
| 11-12 | Диагностическая работа № 1 | 2 | | практикум |
| Раздел III. Тестовый практикум 12 ч. | | | | |
| 13-14 | Разбор заданий по теме: «Человек и общество» | 2 | | практикум |
| 15-16 | Разбор заданий по теме: «Право» | 2 | | практикум |
| 17-18 | Разбор заданий по теме: «Экономика» | 2 | | практикум |
| 19-20 | Разбор заданий по теме: «Социальная сфера» | 2 | | практикум |
| 21-22 | Разбор заданий по теме «Политика» | 2 | | практикум |
| 23-24 | Диагностическая работа № 2 | 2 | | практикум |
| Раздел IV. Эссе как творческая работа выпускника 5 ч. | | | | |
| 25 | Особенности жанра эссе, виды эссе | 1 | | практикум |
| 26 | Правила написания эссе | 1 | | практикум |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------------|
| 27 | Написание фрагментов эссе (зачинов, основной части и окончания) | 1 | | практикум |
| 28 | Написание эссе на выбранную тему | 1 | | практикум |
| 29 | Анализ написанных эссе | 1 | | практикум |
| Раздел V. Итоговая контрольная работа 5 ч. | | | | |
| 30 | Бланки ЕГЭ: правила заполнения | 1 | | практикум |
| 31 | Психологическая готовность к тестированию | 1 | | практикум |
| 32-33 | Диагностическая работа № 3 | 2 | | тест |
| 34 | Итоговое повторение | 1 | | Урок повторения |