

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Злынская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.И. Стёпина»

303151, Орловская область, Болховский район п. Злынский Конезавод ул. Центральная, д.6, тел. 8 (48640) 2-73-84



## Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Обществознание (базовый уровень)**

Класс: **10-11 класс**

Количество часов по учебному плану: **68 часов в год; в неделю 2 часа.**

Составитель (и) программы: **Яровых М.Е., учитель истории и обществознания**

Год составления: **2020г.**

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Обществознание» в 10-11 классах, и составлена в соответствии с положениями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО),
- Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования,
- Авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.
- образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Злынская СОШ», учебного плана на 2020-2021 уч.год.

### **Раздел 1.**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания предмета, являются:**

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому

от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

### **Метапредметные результаты изучения обществознания.**

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

### **Общество как сложная динамическая система**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

### **Экономика**

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и

бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы*. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России*.

### **Социальные отношения**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей*. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

### **Политика**

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания*. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение*. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России*.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право*. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право*. Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права*. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование*. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые

формы предприятий. *Семейное право*. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг*. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса*. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации*.



**Тематическое планирование по курсу обществознание  
10 класс, 68 часов**

№ ур п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов
1	Введение	1
<b>Человек в обществе (19 ч.)</b>		
2	Что такое общество	1
3-4	Общество как сложная система	2
5-6	Динамика общественного развития	2
7-8	Социальная сущность человека	2
9-10	Деятельность - способ существования людей	2
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность	2
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека	2
15-16	Современное общество	2
17 - 18	Глобальная угроза международного терроризма.	2
19 -20	<i>Урок контроля и коррекции знаний, умений . «Человек в обществе»</i>	2
<b>Общество как мир культуры (16 ч.)</b>		
21-22	Духовная культура общества	2
23 - 24	Духовный мир личности.	2
25-26	Мораль	2
27-28	Наука и образование	2
29-30	Религия и религиозные организации	2
31-32	Искусство	2
33-34	Массовая культура	2

35 - 36	<i>Урок контроля и коррекции знаний, умений «Общество как мир культуры»</i>	2
<b>Правовое регулирование общественных отношений (28 ч.)</b>		
37- 38	Современные походы к пониманию права	2
39- 40	Право в системе социальных норм	2
41- 42	Источники права	2
43- 44	Правоотношения и правонарушения	2
45- 46	Предпосылки правомерно поведения	2
47- 48	Гражданин Российской Федерации	2
49- 50	Гражданское право	2
51- 52	Семейное право	2
53- 54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2
55- 56	Экологическое право .	2
57- 58	Процессуальные отрасли права	2
59- 60	Конституционное судопроизводство	2
61- 62	Международная защита прав человека	2
63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1
64	<i>Урок контроля и коррекции знаний, умений «Правовое регулирование общественных отношений»</i>	1
65- 66	<b>Защита проектов.</b>	2
67- 68	<b>Итоговое обобщение по курсу.</b>	2

**Тематическое планирование по курсу обществознание  
11 класс, 68 часов**

№ ур п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов
1	<b>Введение</b>	1
	<b>Экономическая жизнь общества (23 ч.)</b>	
2	Роль экономики в жизни общества.	1
3	Экономика: наука и хозяйство	1
4-5	Экономический рост и развитие	2
6-7	Рыночные отношения в экономике	2
8-9	Фирмы в экономике	2
10-11	Правовые основы предпринимательской деятельности	2
12-13	Слагаемые успеха в бизнесе	2
14-15	Экономика и государство	2
16-17	Финансы в экономике	2
18 -19	Занятость и безработица	2
20 -21	Мировая экономика	2
22-23	Экономическая культура	2
24	Уроки обобщения по разделу «Экономическая жизнь общества»	1
	<b>Социальная сфера (16 ч.)</b>	
25-26	Социальная структура общества.	2
27-28	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2
29-30	Нации и межнациональные отношения	2
31-32	Семья и быт	2
33-34	Гендер – социальный пол	2
35 -36	Молодежь в современном обществе	2

37-38	Демографическая ситуация в современной России	2
39-40	Урок обобщения по разделу «Социальная сфера»	2
	<b>Политическая жизнь общества (20 ч.)</b>	
41-42	Политика и власть.	2
43-44	Политическая система.	2
45-46	Гражданское общество и правовое государство	2
47-48	Демократические выборы	2
49-50	Политические партии и партийные системы	2
51-52	Политическая элита и политическое лидерство	2
53-54	Политическое сознание	2
55-56	Политическое поведение	2
57-58	Политический процесс и культура политического участия	2
59-60	Урок обобщения по разделу «Политическая жизнь общества»	2
63-64	<b>Защита проектов.</b>	2
65-68	<b>Итоговое обобщение по курсу в формате пробного ЕГЭ</b>	4

**Календарно-тематическое планирование по курсу обществознание  
10 класс, 68 часов**

№ ур п/п	Тема раздела, урока	Кол- во часов	Дата		Тип урока
			план	факт	
1	Введение	1			вводный
<b>Человек в обществе (19 ч.)</b>					
2	Что такое общество	1			Урок открытия нового знания
3-4	Общество как сложная система	2			Урок открытия нового знания
5-6	Динамика общественного развития	2			Урок открытия нового знания
7-8	Социальная сущность человека	2			Урок открытия нового знания
9-10	Деятельность - способ существования людей	2			Урок открытия нового знания
11- 12	Познавательная и коммуникативная деятельность	2			Урок открытия нового знания
13- 14	Свобода и необходимость в деятельности человека	2			Урок открытия нового знания
15- 16	Современное общество	2			Урок открытия нового знания
17 - 18	Глобальная угроза международного терроризма.	2			Урок открытия нового знания
19 -20	<i>Урок контроля и коррекции знаний, умений . «Человек в обществе»</i>	2			Урок обобщения
<b>Общество как мир культуры (16 ч.)</b>					
21- 22	Духовная культура общества	2			Урок открытия нового знания
23 - 24	Духовный мир личности.	2			Урок открытия нового знания
25- 26	Мораль	2			Урок открытия нового знания
27- 28	Наука и образование	2			Урок открытия нового знания

29-30	Религия и религиозные организации	2			Урок открытия нового знания
31-32	Искусство	2			Урок открытия нового знания
33-34	Массовая культура	2			Урок открытия нового знания
35 - 36	<i>Урок контроля и коррекции знаний, умений «Общество как мир культуры»</i>	2			Урок обобщения
<b>Правовое регулирование общественных отношений (28 ч.)</b>					
37-38	Современные походы к пониманию права	2			Урок открытия нового знания
39-40	Право в системе социальных норм	2			Урок открытия нового знания
41-42	Источники права	2			Урок открытия нового знания
43-44	Правоотношения и правонарушения	2			Урок открытия нового знания
45-46	Предпосылки правомерно поведения	2			Урок открытия нового знания
47-48	Гражданин Российской Федерации	2			Урок открытия нового знания
49-50	Гражданское право	2			Урок открытия нового знания
51-52	Семейное право	2			Урок открытия нового знания
53-54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2			Урок открытия нового знания
55-56	Экологическое право	2			Урок открытия нового знания
57-58	Процессуальные отрасли права	2			Урок открытия нового знания
59-60	Конституционное судопроизводство	2			Урок открытия нового знания
61-62	Международная защита прав человека	2			Урок открытия нового знания
63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1			Урок открытия нового знания

64	<i>Урок контроля и коррекции знаний, умений «Правовое регулирование общественных отношений»</i>	1			Урок обобщения
65- 66	<b>Защита проектов.</b>	2			Урок-проект
67- 68	<b>Итоговое обобщение по курсу.</b>	2			Урок обобщения

**Календарно-тематическое планирование по курсу обществознание  
11 класс, 68 часов**

№ ур п/п	Тема раздела, урока	Кол- во часов	Дата		Тип урока
			план	факт	
1	<b>Введение</b>	1			вводный
<b>Экономическая жизнь общества (23 ч.)</b>					
2	Роль экономики в жизни общества.	1			Урок открытия нового знания
3	Экономика: наука и хозяйство	1			Урок открытия нового знания
4-5	Экономический рост и развитие	2			Урок открытия нового знания
6-7	Рыночные отношения в экономике	2			Урок открытия нового знания
8-9	Фирмы в экономике	2			Урок открытия нового знания
10-11	Правовые основы предпринимательской деятельности	2			Урок открытия нового знания
12-13	Слагаемые успеха в бизнесе	2			Урок открытия нового знания
14-15	Экономика и государство	2			Урок открытия нового знания
16-17	Финансы в экономике	2			Урок открытия нового знания
18 - 19	Занятость и безработица	2			Урок открытия нового знания
20 -21	Мировая экономика	2			Урок открытия нового знания



22-23	Экономическая культура	2			Урок открытия нового знания
24	Уроки обобщения по разделу «Экономическая жизнь общества»	1			Урок контроля знаний
<b>Социальная сфера (16 ч.)</b>					
25-26	Социальная структура общества.	2			Урок открытия нового знания
27-28	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2			Урок открытия нового знания
29-30	Нации и межнациональные отношения	2			Урок открытия нового знания
31-32	Семья и быт	2			Урок открытия нового знания
33-34	Гендер – социальный пол	2			Урок открытия нового знания
35 - 36	Молодежь в современном обществе	2			Урок открытия нового знания
37-38	Демографическая ситуация в современной России	2			Урок открытия нового знания
39-40	Урок обобщения по разделу «Социальная сфера»	2			Урок контроля знаний
<b>Политическая жизнь общества (20 ч.)</b>					
41-42	Политика и власть.	2			Урок открытия нового знания
43-44	Политическая система.	2			Урок открытия нового знания
45-46	Гражданское общество и правовое государство	2			Урок открытия нового знания
47-48	Демократические выборы	2			Урок открытия

					нового знания
49-50	Политические партии и партийные системы	2			Урок открытия нового знания
51-52	Поитическая элита и политическое лидерство	2			Урок открытия нового знания
53-54	Политическое сознание	2			Урок открытия нового знания
55-56	Политическое поведение	2			Урок открытия нового знания
57-58	Политический процесс и культура политического участия	2			Урок открытия нового знания
59-60	Урок обобщения по разделу «Политическая жизнь общества»	2			Урок контроля знаний
63-64	<b>Защита проектов.</b>	2			Урок - проект
65-68	<b>Итоговое обобщение по курсу в формате пробного ЕГЭ</b>	4			Урок контроля знаний